



TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HIẾN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

KHOA **NGOẠI NGỮ**

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: ***Tiếng Anh Nghe - Nói 3 (English Listening and Speaking 3)***
- Mã học phần: ENG325
- Số tín chỉ: 2 (1/1/2)
- Cấp đào tạo: Đại Học
- Loại học phần: Bắt buộc
- Học phần trước: Tiếng Anh Nghe - Nói 2
- Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại Ngữ
 - Số tiết tín chỉ: 45 tiết, trong đó:
 - Lý thuyết: 15 tiết
 - Thực hành: 30 tiết
 - Thực tập: 0
 - Đồ án/ Khóa luận: 0

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: Nìm Ngọc Yến
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Ngoại Ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0933392326
- Email: yennnn@vhu.edu.vn.

Giảng viên 2:

- Họ và tên: Hugh Eugene Jarvis
- Chức danh, học vị: Giảng Viên Cơ Hữu.
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Ngoại Ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại:
- Email: genejarvis@gmail.com.

3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần gồm 5 chương, cung cấp cho người học kiến thức tổng quát về kỹ năng nghe nói tiếng Anh. Người học được giới thiệu các chủ đề thông dụng, từ vựng thiết yếu trong các hội thoại, độc thoại, bài nói, chương trình tin tức và báo chí. Học phần cũng trang bị thêm cho người học các kiến thức về cấu trúc câu, văn phạm và ngữ pháp cần thiết trong quá trình nghe – nói nhằm giúp người học tự tin hơn trong giao tiếp. Người học có khả năng phân tích, phán đoán, khái quát các nội dung trong các cuộc hội thoại, bài phát biểu, tin tức và sự kiện khác nhau, và có khả năng sử dụng các mẫu câu, từ vựng để giao tiếp, hoặc trình bày quan điểm cá nhân một cách hợp lý, rõ ràng, tự tin, và hiệu quả. Học phần cũng giúp người học có ý thức tự chủ, trách nhiệm trong việc tham gia và hoàn thành các nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm một cách chủ động, tích cực để có thể hoàn thành tốt khóa học.

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Giao tiếp được một số chủ đề trong cuộc sống, sáng tạo ý tưởng trong tình huống giao tiếp.
- Làm giàu tăng vốn từ vựng và thuật ngữ tiếng anh trong quá trình luyện tập
- Có phản xạ nói ngay không cần chuẩn bị
- Có kỹ năng nhìn nhận đánh giá vấn đề một cách tinh tế
- Có kỹ năng làm việc nhóm và quản lý nhóm hiệu quả.
- Mở rộng khả năng tham gia thảo luận và diễn đạt ý muốn nói bằng tiếng anh.
- Hoàn thiện khả năng tự học, tự nghiên cứu và chủ động trong nhiều tình huống khác nhau như lựa chọn các giao tiếp phù hợp trong từng tình huống.

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra của HP
Kiến thức	
CLO1	Nhận biết ý đồ người nói thông qua hoạt ngôn, kỹ năng nghe từ vựng riêng lẻ, nhận diện nguyên nhân và hệ quả trong một bài thuyết trình và nhận diện từ không được nhấn trọng âm
CLO2	Nhận biết được đặc điểm và thái độ của người nói, kỹ năng nghe với tốc độ nói nhanh nhưng vẫn lấy được thông tin hoặc hướng dẫn hiệu quả.
CLO3	Nhận biết được các quy tắc phát âm và ngữ điệu đúng cho intonation, unstressed vowels, final sounds, word stress, intonation with “or”.
Kỹ năng	

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra của HP
CLO4	Vận dụng được những đặc điểm về ngôn ngữ để diễn đạt được những mong muốn và suy nghĩ hiệu quả.
CLO5	Có khả năng chia sẻ thông tin, tranh luận, thuyết phục mọi người.
CLO6	Có khả năng giải quyết và trình bày được các vấn đề trước đám đông hiệu quả.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CLO7	Tuân thủ kỷ luật trong công việc: Đi học đúng giờ, nộp bài đúng hạn, có mặt đúng lúc cá nhân được giao trình bày kết quả bài tập, bài thuyết trình, các vai thoại trên lớp.
CLO8	Có khả năng đưa ra các kết luận độc lập về các vấn đề chuyên môn thông thường và bảo vệ được quan điểm cá nhân.
CLO9	Có ý thức tự học hỏi nâng cao trình độ, chủ động trong học tập như: Xung phong nhận các bài viết tại nhà do giảng viên giao, hoặc tự giác luyện nghe nói tại nhà.

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PL05	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PL011	PLO12	PLO13
CLO1		X											
CLO2		X											
CLO3		X											
CLO4					X	X							
CLO5					X	X							
CLO6					X	X							
CLO7													X
CLO8									X		X		
CLO9									X				

Ghi chú: PLOs (Programme Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra cấp CTĐT

CLOs (Course Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra học phần

6. Nội dung chi tiết của học phần

6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
--------	----------	--------------

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	WHY DO PEOPLE FOLLOW FASHION TRENDS?	
1.1.	- Predict content - listen for main ideas - listen for details - listen for expressions of opinion to understand a speaker's attitude. - listen for intonation to determine a speaker's attitude.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO7, CLO8
1.2	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
Chương 1(tt)	WHY DO PEOPLE FOLLOW FASHION TRENDS?	
1.3	- Take notes to prepare for a presentation or group discussion. - Use repetition and signal words to draw attentions to main ideas. - Participate in a role play to discuss solution to a problem. - Access your prior knowledge of vocabulary - Identify and use collocation of nouns with verbs.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
1.4	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
Chương 2	HOW CAN COLORS BE USEFUL?	
2.1.	- Predict content - listen for main ideas - listen for details	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO7, CLO8 CLO1, CLO 2, CLO3,

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	- Listen for causes and effects to understand relationships among ideas. - understand a presentation well enough to complete a summary - Listen to words to identify unstressed vowels.	CLO7, CLO8
2.2.	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
Chương 2 (tt)	HOW CAN COLORS BE USEFUL?	
2.3.	- Take notes to prepare for a presentation or group discussion. - Use key words like <i>example</i> or <i>instance</i> to ask for and give examples. - Present a physical description so others understand what a place look like. - Work with others to explain a plan. - Access your prior knowledge of vocabulary - Identify nouns and verbs in a given word family.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
2.4.	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
Chương 3.	WHY ARE GOOD MANNER IMPORTANT?	
3.1.	- Predict content - Listen for main ideas - Listen for details - Prepare for a listening task by asking yourself questions about the topic. - Listen for exact words or phrases to improve your word recognition.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO7, CLO8

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
3.2	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
Midterm test	Listen to a given recording and answer questions on the answer sheet.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
Chương 3(tt)	WHY ARE GOOD MANNER IMPORTANT?	
3.3.	- Take notes to prepare for a presentation or group discussion. - Use <i>think, maybe</i> and other appropriate vocabulary to give advice and make suggestions. - Give a presentation to evaluate an action or situation. - Access your prior knowledge of vocabulary - Identify and use synonyms. - Use a dictionary to distinguish between words and similar meanings.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
3.4.	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
Chương 4	HOW ARE GAMES SIMILAR TO REAL LIFE?	
4.1.	- Predict content - Listen for main ideas - Listen for details - Listen for names and dates to understand time sequences and the roles of person. - Listen for exact words or phrases to improve your word recognition. - Listen to directions so you can play a game	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO7, CLO8

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	properly.	
4.2	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
Chương 4 (tt)	HOW ARE GAMES SIMILAR TO REAL LIFE?	
4.3	- Take notes to prepare for a presentation or group discussion. - Give instructions to express the proper steps in a process. - Participate in group planning to generate a product others can use. - Access your prior knowledge of vocabulary - Understand suffixes.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
4.4	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	
Chương 5	WHAT DOES IT MEAN TO BE PART OF A FAMILY?	
5.1	- Predict content - Listen for main ideas - Listen for details - Listen for reasons and explanations to understand various points of view. - Listen for intonation to understand questions with <i>or</i>.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO7, CLO8
5.2	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
Chương 5 (tt)	WHAT DOES IT MEAN TO BE PART OF A FAMILY?	
5.3	- Take notes to prepare for a presentation or group discussion. - Use appropriate signals to indicate that you are	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6,

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	expressing an opinion. - Give an impromptu speech (one that you do very little presentation for) - Access your prior knowledge of vocabulary - identify verb, noun, and adjectives form within word family.	CLO7, CLO8, CLO9
5.4	Homework: A Tedtalk's video is given. Listen and summarize the speech for the next class.	CLO1, CLO 2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9

6.2. Thực hành

	Nội dung	Đáp ứng CLOs
6.2.1.	Bài tập cá nhân tại nhà:	
	- Nghe chủ đề được giao có liên quan đến chủ đề bài học - Tóm tắt tài liệu nghe - Đọc/ tự học/ ôn tập các bài tập trên lớp	CLO 1, CLO2, CLO3, CLO7, CLO9
6.2.2.	Bài tập nhóm tại nhà	
	- Nhóm 2 học viên, thống nhất thời gian tạo kênh trên Microsoft-Teams hoặc gặp trên Zalo, Viber.... - Các bạn nghe bài được giao, trao đổi về chủ đề được nghe bằng tiếng Anh - Thảo luận các chủ đề được giao ở nhà (nếu có) để thuyết trình.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
6.2.3.	Bài tập cá nhân tại lớp:	
	- Các bạn hoàn thành các bài tập nghe được giao trong sách giáo khoa - Trình bày quan điểm cá nhân/ thuyết trình.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO 4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO9
6.2.4.	Bài tập nhóm tại lớp:	
	- Nhóm từ 3-4 học viên, thảo luận các chủ đề, đưa ra quan điểm, bảo vệ quan điểm cá nhân - Thuyết trình chủ đề	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8,

	Nội dung	Đáp ứng CLOs
		CLO9

7. Phân bổ thời gian theo tiết và điều kiện thực hiện:

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					Ghi chú
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
1	Why do people follow fashion trends?	5	4		18		
2	How can colors be useful?	5	4		18		
3	Why are good manners important?	5	4		18		
4	How are games similar to real life?	5	4		18		
5	What does it mean to be part of a family?	5	4		18		
Tổng		25	20		90	135	

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN

1. Discuss why people follow fashion trends.
2. Discuss how colors can affect our daily lives.
3. Discuss the importance of having good manners.
4. Discuss what we can learn from playing games.
5. Discuss what being part of a family means to you.

8. Phương pháp giảng dạy:

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- a. Thuyết trình
- b. Phát vấn
- c. Hỏi lại hoặc vấn đáp
- d. Nghe và tóm lược nội dung tài liệu
- e. Động não nhanh (bài tập tư duy cá nhân)
- f. Hướng dẫn tự học
- g. Thảo luận nhóm
- h. Giao bài nghe về nhà và tóm tắt nội dung

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với Phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Thuyết Trình			X	X	X	X	X	X	X
Phát vấn	X	X	X	X		X	X		
Hỏi lại hoặc vấn đáp	X	X	X	X		X	X		
Nghe/đọc và tóm lược nội dung tài liệu	X	X	X	X			X		
Động não nhanh				X	X				
Giao bài thực hành nói về nhà				X	X	X	X	X	X
Hướng dẫn tự học						X	X		X
Thảo luận nhóm	X	X	X	X	X	X	X	X	X

9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- a. Nghe giảng
- b. Đọc/ nghe tài liệu tham khảo
- c. Tham gia trả lời các câu hỏi liên quan đến chủ đề
- d. Thuyết trình
- e. Làm việc nhóm/ Thảo luận nhóm
- f. Tự học, tự nghiên cứu
- g. Tổng hợp và trình bày quan điểm cá nhân

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Nghe giảng	X	X	X				X		X
Đọc/ nghe tài liệu tham khảo	X	X	X				X		X
Tham gia trả lời các câu hỏi liên quan đến chủ đề	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Thuyết trình			X	X	X	X	X	X	X
Làm việc nhóm/ Thảo luận nhóm	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tự học, tự nghiên cứu							X		X
Tổng hợp và trình bày quan điểm cá nhân	X	X	X	X	X	X	X	X	X

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp và giờ thuyết trình (sinh viên vắng trên 20% sẽ bị cấm thi).
- Đọc/nghe tài liệu tham khảo bắt buộc và tài liệu bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi giữa kỳ và kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh giá: Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

1. *Điểm đánh giá quá trình: trọng số 40% bao gồm:*
 - a. Điểm chuyên cần: 2 điểm, trọng số 10%
 - b. Điểm kiểm tra thường xuyên, tham gia hoạt động trên lớp và ngoài lớp: trọng số 15%
 - c. Điểm kiểm tra giữa kỳ: trọng số 15%
2. *Điểm thi kết thúc học phần: 10 điểm, trọng số 60%*

Hình thức thi: vấn đáp

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Điểm chuyên cần:							X		X
Điểm kiểm tra thường xuyên	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Điểm kiểm tra giữa kỳ	X	X	X	X	X	X	X	X	X

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

13.1. Tài liệu chính:

Marguerite, A. S. & Lawrence, J. Z. (2011). *Qskills for Success Level 2 Listening and Speaking Student book*. Oxford University Press.

Bixby, J., Caplan, N., Brooks, M., Craven, M. (2020). *Q: Skills for Success 3E Level 2 Listening and Speaking Student's Book*. Oxford University Press.

13.2. Tài liệu tham khảo

Youtube: Tedtalk, Kurzgesast – in a nutshell

[Q: Skills for Success Level 2 Listening and Speaking Student Book with iQ Online Practice | Skills | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

TP.Hồ Chí Minh, ngày tháng năm ...

Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ths. Nìm Ngọc Yến

Duyệt
(Ký và ghi rõ họ tên)